|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** | ***Віковий період*** | ***Вікові межі*** | ***Вікові новоутворення*** | ***Вікові кризи*** | ***Особливості розвитку пізнавальних процесів*** | ***Особливості розвитку емоційно-вольової та мотиваційної сфери*** | ***Провідна діяльність*** | ***Особливості формування особистості*** |  |
| 1 | **Юнацький вік** | **Від 16 до 21 років** | Формування світогляду.  Професійно-особистісне самовизначення.  «Я-коцепція». | З точки зору Л. С. Виготського криза юнацького віку припадає на 17-18 років. Основа його пов'язана з протиріччям між бажаною для оволодіння професією і її реальними умовами придбання. Причини такого протиріччя ховаються у становленні професійного самовизначення людини в ранній юності, яке найчастіше не відповідає психофізіологічним і соціальним можливостям юнаків та дівчат, а отже, в реальності не можуть задовольнити їх бажання й інтереси.  В результаті криза юності має наступні ознаки: наявність дратівливості в спілкуванні, часта зміна настрою, розчарування у виборі шляху отримання професійної освіти, спустошеність і відчуття самотності, зниження самооцінки, поява тривожності, уподібнення нижчих потреб. | Набувається інтелектуальна зрілість.  Особливо виділяється рівень розвитку мислення, яке стає самостійним, творчим, критичним.  Відзначається прогресуючий розвиток теоретичного мислення. | Переважають емоційна врівноваженість, почуття психологічної незалежності, розвинений самоконтроль і саморегуляція, об'єктивна позитивна самооцінка, професійне та особистісне самовизначення.  Здійснюється рольова ідентичність, проявляється цілеспрямована потреба в самоактуалізації. | Навчально-професійна діяльність. | Відбувається розширення соціальних зв'язків за рахунок взаємодії з різними (за віком, освітою, соціальним статусом) людьми.  Набувається поведінкова автономія, творчий характер спілкування, оволодіння культурною, правовою, економічною грамотністю. |  |